

GUIÓN OBRADOIRO TADEGA

1º PARTE: PRESENTACIÓN DA EXPERIENCIA CON RUÍ

QUE INCLÚE NA ESCOLA, NA CLASE? QUE DISCRIMINA?

REPERTORIO DE RESPOSTAS DO ALUMNADO CON NNEE

Resulta moi útil facer un repertorio de resposta que é capaz de dar o alumno, podemos facer 3 categorías:

1. Accións que é capaz de facer sempre con voluntariedade e certeza.
2. Accións que é capaz de facer ás veces e que debemos traballar para intentar que se consoliden.
3. Accións que todavía non realiza pero se poden intentar e comprobar no longo prazo se foron útiles

O TRABALLO COS IGUAIS

- Proporcionar estratexias aos compañeiros para que coñezan as posibles respostas do alumno con NNEE.
- Dar oportunidade aos nenos de traballar por parellas ou en equipo.
- Reservar un tempo para que os alumnos interactúen.

AVALIACIÓN

- Necesidade de facer unha gradación nos contidos da adaptación de xeito de que un neno con NNEE poida ser calificado desde 0 ata 10.
- Adaptar as probas para conseguir que a avaliación sexa o máis completa posible.
- Rexistro da actividade do alumnado no aula.
- Reunións previas cos especialistas para reconducir as prácticas docentes.

DAR VISIBILIDADE AO TRABALLO DO AULA

PARA QUE? A principal razón é a motivación do alumnado, o coñecemento do resto do claustro das posibilidades do mesmo, o coñecemento por parte da familia das actividades e dos logros do seu fillo.

COMO? Podemos facelo de varios modos

Comunicacións por escrito na axenda na que se inclúan comunicacións escolares e comunicacións da familia.

Comunicacións orais en entrevistas periódicas en persona ou vía teléfono.

Comunicacións vía correo electrónico que poden chegar a crear un diario de clase.

Gravación de vídeos e visionado dos mesmos cos iguais, co equipo docente e coa familia.

Publicacións de traballos de aula on line.

VÍDEOS YOUTUBE (suman 40 minutos, hai que seleccionar)

INSTRUMENTOS QUE AXUDAN

- CALCULADORA XIGANTE
- MICRO TECLADO INHALÁMBRICO
- ORDENADOR
- INTERNET
- MAIL
- BLOG
- CANAL YOUTUBE
- WORD
- DOCUMENTOS ONLINE
- PROXECTOR E PANTALLA
- MÓVIL
- LIBRO DE TEXTO DIXITAL
- LIBRO DIXITAL
- RINCÓN DO AULA
- FOTOCOPIADORA, ESCANER, IMPRESORA, PLASTIFICADORA, VELCRO
- LIBRETA E PAPEL, LAPIS, ROTULADORES.... MATERIAL TRADICIONAL.
- AS CANCIÓNS COMO ELEMENTO MOTIVADOR E FAVORECEDOR DA DISTENSIÓN.

EXEMPLOS DE ADAPTACIÓN DE TAREFAS NO AULA

MATERIAIS DE MOSTRA (POEMAS, PROBLEMAS....)

2º PARTE: OBRADOIRO

ELABORACIÓN DE ACTIVIDADES DE AULA E CONTROIS (A PARTIR DE ACTIVIDADES TIPO)

PUBLICACIÓN NO BLOG, SUBIDA DE ARCHIVOS A DRIVE, SUBIR VÍDEOS A CANAL YOUTUBE “OBRADOIRO TADEGA”

ELABORAR PASOS: entrar en gmail, abrir o correo, clicar nas cuadrículas das aplicacións, DRIVE, BLOGGER, CANAL YOUTUBE.

USUARIO: obradoirotadega@gmail.com

CONTRASINAL: obradoiro2013

MATERIAL PARA LEVAR:

ATRILES BIBLIOTECA, CALCULADORA, PIZARRA VILEDA, LIBRETA DE SIGNOS, MICROTECLADO INHALÁMBRICO, VELCRO, CARTOLINAS, LIBRO DE MÚSICA, LIBROS DE CANCIÓNS, MATERIAIS DE RUÍ, LIBRETA DE RUÍ, COMUNICADOR...

Enlaces vídeos Ruí youtube:

<http://www.youtube.com/watch?v=COL6b3V9gek> Resolvendo palabras con H e sen H

<http://www.youtube.com/watch?v=52bGP-ySJlo> Control de Matemáticas resolvendo con 4 opcións.

<http://www.youtube.com/watch?v=iloQ43wFkAg> resolvendo problema con 3 opcións (equivocándose na resposta)

<http://www.youtube.com/watch?v=dZBowaPixi8> a cambiar a auga do pincel no andador

<http://www.youtube.com/watch?v=mhiByZGXE4> na biblioteca confirmando o seu número de carné de usuario.

<http://www.youtube.com/watch?v=IADezQ09s9Y> cantando alegría

<http://www.youtube.com/watch?v=4PqfzyCbD6Y> Ruí dice si

<http://www.youtube.com/watch?v=8gfM3xQTV9w> cumpleaños fatal

http://www.youtube.com/watch?v=EfIK_nllUxo multiplicar por dúas cifras

<http://www.youtube.com/watch?v=z4kUKF8MbfY> separando sílabas cos pés.

<https://www.youtube.com/watch?v=ldd0Trochpo> escollendo entre dúas opcións lendo Ruí o texto

<https://www.youtube.com/watch?v=EinJnjwZ9wk> escollendo as cores coa voz.

<https://www.youtube.com/watch?v=ikJXQ1PKmNE> test comprensión lectora ABC con todos

<https://www.youtube.com/watch?v=vRLklQFfyvk> verdadeiro falso comprensión lectora con todos (usando o comunicador)

REPERTORIO DE RESPOSTAS

TIPO DE RESPOSTAS	SEMPRE	ÁS VECES	EN PROBAS
FALA CON CLARIDADE			x
EMITE ALGÚNS SONS CON CLARIDADE		x	
EMITE SONS VOLUNTARIAMENTE		x	
MOVE OS DOUS BRAZOS CON INDEPENDENCIA		x	
MOVE OS BRAZOS SEN INDEPENDENCIA UN DO OUTRO	x		
MOVE AS DÚAS PERNAS CON INDEPENDENCIA		x	
MOVE AS PERNAS SEN INDEPENDENCIA	x		
SINALA CON CLARIDADE CO DEDO (IMAXES, SÍMBOLOS)			
SINALA CON CLARIDADE CO DEDO (IMAXES, SÍMBOLOS) CON APOIO NO BRAZO OU NA MAN	x		
SINALA E PRESIONA NOS DIFERENTES TECLADOS			
SINALA E PRESIONA NOS DIFERENTES TECLADOS CON APOIO NO BRAZO OU NA MAN	x		
MOVE OS OLLOS CON VOLUNTARIEDADE			
PESTANEXA CON VOLUNTARIEDADE		x	
PALMEA			x
XIRA A CABEZA A DEREITA E ESQUERDA	x		
XIRA A CABEZA Á UN LADO SÓ	x		
MOVE A CABEZA ARRIBA E ABAIXO		x	
PODE MOVER UN DEDO VOLUNTARIAMENTE	x		
ESCRIBE TRAZOS DIFERENCIADOS (ARRIBA-ABAIXO)	x		
ESCRIBE TRAZOS DIFERENCIADOS (ESQUERDA-DEREITA)	x		
ESCRIBE LETRAS E NÚMEROS		x	